



foto: redakcia

Vkladné knižky sú v ZŠ Petra Škrabáka novým hitom

V tomto školskom roku sa žiaci 1. stupňa Základnej školy Petra Škrabáka zapojili do projektu Školská vkladná knižka. Jeho cieľom je u žiakov podporiť a rozvíjať finančnú a čitateľskú gramotnosť i jazykové zručnosti.

Projekt sa realizuje na Slovensku už od roku 2000 s hlavným cieľom motivovať deti k čítaniu s porozumením a písaniu diktátov. Do Dolného Kubína a aj na Oravu táto myšlienka prišla po prvýkrát vďaka Základnej škole Petra Škrabáka. Deti čítajú a píšú diktáty, za ktoré sú odmeňované dukátmi. Fiktívna mena sa zbiera do školskej vkladnej knižky. „Projekt nás zaujal. S pánom Mahdalom, s ktorým na projekte spolupracujeme, sme mali veľmi dobré skúsenosti a videli sme, že jeho aktivity sú interaktívne a zmysluplné. Deti si často myslia, že peniaze sú z bankomatu alebo ich jednoducho mama s otcom donesú. Učiť finančnú gramotnosť na prezentácii nejakej spoločnosti sa nám nezdalo celkom rozumné. Filozofiou tohto projektu je: To, čo si zarobiš, môžeš minúť. A vidno, či to míňa prvák, druhák alebo štvrtáci. Majú úplne iné rozmýšľanie. Kombinovali, dokonca

sa niektorí spojili, aby si mohli kúpiť niečo väčšie. Niektorí kúpili veci sebe, iní rodičom,“ vysvetlila riaditeľka ZŠ P. Škrabáka Mária Studeničová.

Ovocie úsilia zbierajú na šk. trhoch

Každá učiteľka si vo svojej triede určila systém, koľkokrát budú deti čítať, písať a čo vlastne budú písať. Za to im pridelovala body - dukáty. Po skončení polroka si deti mohli dukáty vymeniť na školských trhoch za knihy, hračky, kancelárske potreby, sladkosti či iné drobnosti. Motivácia pokračovať v zbieraní dukátov je veľká. Na konci roka na deti čakajú ďalšie trhy. „Škola sa zapojila do projektu, ktorý je rokmi overený. Máme spätnú väzbu od detí a ich učiteliek, že deti to naozaj baví. Čítať a písať diktáty za dukáty. Po skúsenostiach z minulosti viem, že po prvých trhoch sa to chcenie trénovať doma diktáty a čítanie s porozumením ešte viac naštartuje,“ ozrejmil autor projektu Miroslav Mahdal.

Aj keď projekt vznikol pred dvadsiatimi rokmi, na mnohých školách sa úspešne realizuje a má želaný efekt. V budúcnosti plánujú organizátori rozšíriť ciele projektu aj o narábanie s fiktívnou menou dukátov na šetrenie a investovanie.

Jana Greššová

